



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	СУВЕРНЕВА
Имя	ЛИДИЯ
Отчество	МИХАЙЛОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Задание 1

1. Автор: Аристотель

Учение: "Политика"

Учуждая книга, созданная автором:

Многие или Аристотелистическая книга

2. Автор говорит, что государство (государство) первоначально возникает из природы (человека), и также возникшие природно государства состоят из более или менее маленьких семей, которые объединяются для своего функционирования посредством общения. А семья состоит из людей и таких животных, которые являются частью государства. Человек, который не может, или не считает нужным участвовать в государстве, оказывается вне общества.

Существенная модель общества:

гражданское общество

3. Человек по своей природе политическое существо, но по природе своей участвует в политике, а не только потому, что политическое участие в политике является частью его природы, но и потому, что политическое участие является частью его природы. Это есть функционирование в обществе, которое является частью человека политического существа. Это слова автора, что





абсолютно универсальное и соответствует
сущности природы человека. Человек все
по-прежнему - либо бог, либо дикарь. Со-
циально и создавая людьми именно
такой действительный социальный мир.

4. Лучший способ, по мнению автора,
современные демократии и демократии.
Но это более универсальное
в методологии социологии (политики),
в более прикладной же в политике учиты-
вают больше число граждан, тогда
необходимо разделение труда. При-
стотельно сформировать и сво-
боду, что универсальное свободное, сильное и
полностью соответствующее власти (все
должно соответствовать и быть). Но тогда
должно быть, или более универсальное
или быть в более универсальное, реализующее
дисциплину, универсальное универсальное
процесса социологическим универсаль-
ным: универсальным.

Задача 2.

быть универсальное универсальное и со-
ответствующее методологии универсальное
универсальное универсальное универсальное
и универсальное универсальное, а также
в универсальное универсальное универсальное.
Этот универсальное универсальное



Можно сказать, что данный культурный символ несет собой историческую нагрузку, ведь последние времена Ауринья, Азии и Лат. Америки одновременно получили утверждение и были из-под влияния колониальной культуры.

Можно сказать, что границей приро-
ды является примером идеализма
в междисциплинарных отношениях, т.е.
существование и взаимодействие ме-
ду науками. Это в современном об-
ществе это до сих пор очень актуаль-
но. Чем больше мы знаем истории
конкретных наук, тем больше

и Куршишев. В котором на первое место выводят не столько возможности и перспективы, сколько трудности, ставя вопрос в итоге перед нами о соотношении и сбалансированности.

Задача 3.		
Институциональные критерии	Манипулятивная модель дисбаланса	Классическая модель дисбаланса
Политическая власть	политическая власть партии	политическая власть партии
Власть и управление	власть и управление	власть и управление
Партийная система	партийная система	партийная система
Идеологическая система	идеологическая система	идеологическая система
Социальная структура	социальная структура	социальная структура
Административная структура	административная структура	административная структура
Законодательная власть	законодательная власть	законодательная власть
Исполнительная власть	исполнительная власть	исполнительная власть
Судебная власть	судебная власть	судебная власть
Ученые и специалисты	ученые и специалисты	ученые и специалисты



1. Модели демократии - консенсусная и мажоритарная

2. Мажоритарная демократия - модель, основанная на принципах «одна голова - одна мысль». При этом партии конкурируют между собой. Выигрывает та, которая получила большинство голосов. Партия, получившая большинство, формирует правительство и осуществляет управление страной.

Плюсы: партии сами вводят свои кандидаты, а также создают программы, меньше раздвигаются. Решения более единообразные и централизованные. Нет «случайных» лидеров партий и сенсационных кандидатов. Ускоренная и упорядоченная работа, уменьшение расхождений (дисбалансов).

Минусы: при переизбрании меньшинства, которое за партию, партии сажают, контролируют, контролируют и несут ответственность за страну. Примеры: Франция, США, Великобритания.

Консенсусная модель, основанная на принципах «одна голова - одна мысль». Партии конкурируют между собой. Выигрывает та, которая получила большинство голосов. Партия, получившая большинство, формирует правительство и осуществляет управление страной.

Плюсы: переизбрание меньшинства, все партии участвуют, сбалансированный подход, представительные полномочия, равновесие сил.

Минусы: против правды, расхождений, «таинственный процесс», отсутствие единой мысли, при консенсусе, противоречия, «необходимость» принятия решений. Примеры: Россия, Франция, Германия.



Задание 4.

Тема: лидерства по М. Веберу:
политического

- 1) 2, 5, 6 - традиционный тип лидерства
(популярный, власть по традиции, основанная на традициях)
- 2) 1, 3, 8 - патримониальный тип лидерства
(власть получена политическую власть благодаря личным отношениям, личным. Частно - в процессе революции)
- 3) 4, 7, 9 - рационально-легальный тип лидерства
(власть легальна, но есть законы, а также выборы и другие. Власть благодаря официальному статусу - демократический) процедура в государстве)

Задание 5.

тема:
экономика

2

3

9

тема:
экономика
(экономика)

4

6

7

тема:
экономика
(экономика)

1

5

8

